

## Формат Р-ДОУ. Рефлексивно-аналитическая справка о приоритетах дошкольного образования

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 222

1. Приоритетно выделенные личностные качества и общие универсальные умения (способности) как ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- качества личности (не более 3-х):
  - ответственность,
  - самостоятельность,
  - ответственность
- общие универсальные умения, способности (не более 3-х):
  - умение подчиняться правилам и нормам;
  - умение действовать совместно, согласовывать свои действия;
  - умение достигать результатов, преодолевать трудности.

2. Формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление выделенных личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- игровой тренинг
- проектно-исследовательская деятельность:
- игровая и интеллектуальная деятельность.

3. Ключевые показатели образовательного процесса (не более 3-х), указывающие в действиях воспитателя и действиях дошкольника на формирование приоритетно выделенных качеств личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни:

- в действиях воспитателя:
  - координация образовательного процесса;
  - организация РППС в соответствии с ФГОС,
  - активизирующей разные виды детской деятельности;
- в действиях дошкольника:
  - способность к принятию собственных решений;
  - способность к саморегуляции и самоконтролю.

4. Дата педагогического совета, на котором приняты решения по п.п.1-3. Протокол № 2 педагогического совета МБДОУ № 222 от 28.11.2019г.